# Autrement mathématique

## *Les chéquiers de la 6°1 et de la 6°6 et d'Erwan de la classe ULIS*

*Novembre 2015*

Les élèves ont découvert une façon ludique de faire des mathématiques.

**Les objectifs de l'activité de création étaient les suivants :**

- **Savoir remplir un chèque**
- **Savoir écrire un nombre décimal en chiffres et en lettres**

En s'inspirant d'un modèle (chéquier des parents ou recherche d'un spécimen sur internet) chacun a construit un chèque afin de régler la demi-pension du premier trimestre au service comptable du collège.

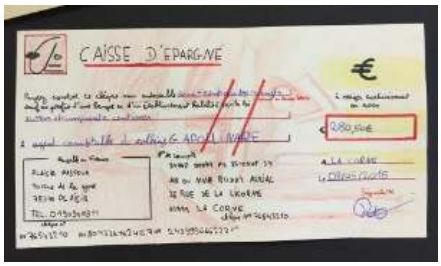
Les consignes étaient les suivantes :

- Découper dans du papier CANSON un rectangle de dimensions 11 cm par 21 cm
- Observer attentivement votre modèle de chèque

Votre spécimen de chèque doit contenir :

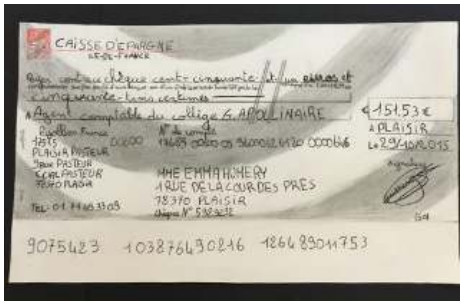
- le nom d'une banque et son logo
- une somme destinée à régler la demi-pension du collège. Cette somme doit être un nombre **décimal non entier**. Elle doit être écrite en chiffres et en lettres.
- Ce chèque doit être établi à l'ordre de « agent comptable du collège G. APOLLINAIRE »
- Inventer votre n° de compte. Noter votre adresse et celle de votre banque. Préciser bien la date et le lieu correspondant à votre paiement.
- Ne pas oublier votre signature

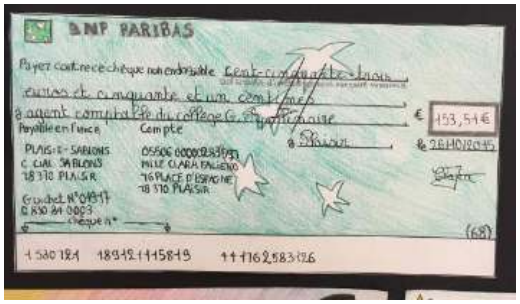
Ce travail devait être soigné et coloré et le tableau ci-dessous d'évaluation collé au dos de leur production.




| Classe | NOM et prénom | | Note /20 | |
|---|---|---|---|---|
| Respect des dimensions /1 | Nombre non entier /1 | Ecriture en chiffre /1 | Ecriture en lettres (partie entière et décimale) /2 | Nom de la banque et logo /1 |
| Ordre /1 | Numéro de compte /1 | Adresse personnelle /1 | Adresse de la banque /1 | Date /1 |
| Lieu /1 | Signature /1 | Fond d'image /2 | Soin et originalité /3 | Orthographe /2 |

Les réalisations sont affichées en salle C8, ils en sont tous très fiers.






Mme BOVAERE, professeure de mathématiques