# Un chercheur dans nos locaux

Le collège accueille depuis trois années un dispositif ULIS TED, Unité Locale d'Inclusion Scolaire qui est centrée sur les Troubles Envahissants du Développement. Depuis la rentrée la classe de 6°1 et son professeure de Mathématiques intègre, à raison de 3h par semaine soit 3 cours sur 4, l'élève autiste Erwann.

*Sabine ZORN, doctorante en psychologie*

Dans le cadre de sa thèse de doctorat réalisée à l'INS HEA, institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignants adaptés, Sabine ZORN a réalisé la première semaine de janvier des prises vidéo dans la classe de Mme BOVAERE et celle de Mme BERTRANDIE avec l'accord des parents. Le professeure référent de la structure ULIS et le professeur de mathématiques ont aussi été interviewées.

Les films et entretiens serviront de données principales à sa recherche portant sur la scolarisation des élèves avec Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) en collège et plus précisément sur l'analyse des interactions sociales en classe afin d'optimiser les apprentissages de ces jeunes, dans la perspective de scolarisation inclusive.

## Sujet de thèses

*Les interactions d'aide élève-professeur : le cas d'élèves avec troubles du spectre autistique de haut niveau scolarisés dans l'enseignement secondaire*

*Construction de perpendiculaires au tableau numérique*

Voilà maintenant presque quatre mois qu'Erwann assiste au cours de mathématiques et prend peu à peu ses marques. Il participe à toutes les activités, apprécie beaucoup le calcul mental et se propose pour corriger au tableau.

*Une collaboration avec Phi Linh sous le feu des caméras*

Il a réalisé d'importants progrès ces dernières semaines. Aujourd'hui l'A.V.S, Assistante de Vie Scolaire qui l'accompagne se fait de plus en plus discrète et a laissé sa place à un élève de la classe Phi Linh ou Vincent. Erwann accepte désormais d'être aidé et de travailler en binôme.

Les enseignantes sont impatientes de connaitre l'analyse de la doctorante et de découvrir de nouvelles pistes d'aide à l'inclusion scolaire au collège des élèves autistes.

C'est une expérience enrichissante pour tous et sur le regard du monde handicapé.