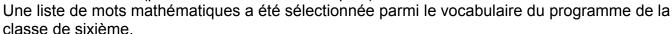
Etymologie mathématique Mars 2015

Rechercher l'étymologie, c'est revenir à l'origine des mots, connaître leur racine latine, grecque ou arabe. Cela aide à maîtriser leur définition actuelle.

La classe de 6°1 s'est exercée à ce travail de recherche encadrée par Mme TRIAUD (documentaliste), Mme COUTURIER (professeure de français)

et Mme BOVAERE (professeure de mathématiques).



Chaque binôme a entrepris une recherche étymologique au CDI avec l'aide de dictionnaires puis avec un accès internet. Les élèves ont ensuite trouvé le lien avec la définition mathématique apprise et recherché des mots de la même famille mettant en valeur un sens concret.

Voici quelques trouvailles pour vous cultiver ...



Pentagone vient grec « pente » qui signifie « 5 » et « gônia » qui signifie « angle ».

le mur d'affichage en C8

En mathématiques, c'est un polygone qui a 5 côtés.

Pentathlon: discipline sportive regroupant 5 sports (escrime, tir, natation, équitation, course à pied).

Perpendiculaire vient du mot latin « perpendiculum » qui signifie « fil à plomb ».

En mathématiques : qui se coupe en formant 4 angles droits.

Isocèle vient du grec « isos » pour signifier « égal » et « skelos » pour « jambe ».

En mathématiques : triangle qui a deux côtés de même longueur. Sac isotherme : sac qui garde une chaleur égale, constante.



Tétraèdre vient du grec « tétra » qui signifie « 4 » et « èdre » qui signifie « base, forme ».

En mathématiques : polygone qui est formé de 4 côtés Tétraplégique : personne handicapée de ses 4 membres

Puis dans un second temps les collégiens ont construit des panneaux d'affichage reprenant l'étymologie, la définition mathématique, des mots de la même famille avec une recherche sur internet d'illustrations.

Mme COUTURIER les a aussi initiés à l'alphabet grec et l'art de la calligraphie.

Les réalisations sont colorées. Elles sont désormais affichées sur les murs de salle C8 et profitent à tous les élèves de passage.



